

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA I

Estudiantes de Práctica: _____ CREAD: _____ Semestre: A __ B __ Año: _____ Nivel: _____ Grupo: _____
 Institución Educativa: _____ Jornada: _____ Teléfono: _____
 Docente Asesor: _____ Tel. Contacto: _____ Grado: _____ Curso: _____

HETERO-EVALUACIÓN:

TIPO DE COMPETENCIA		DISCIPLINARES			PEDAGÓGICAS			COMPORTAMENTALES			VALORACIÓN	
N°	Fecha	DESCRIPCIÓN DE LOS INDICADORES EVALUADOS			Planeación de la práctica pedagógica: organiza y emplea referentes teóricos para diseñar las estrategias que va a utilizar en los escenarios de enseñanza y convivencia	Desarrollo de la práctica pedagógica: Promueve el aprendizaje en los estudiantes mediante el uso de diversas estrategias de enseñanza.	Seguimiento y mejora de la práctica pedagógica: Mejora sus estrategias de enseñanza y de apoyo, a partir de la reflexión sobre los resultados de sus prácticas.	Orientación al logro: Se plantea objetivos precisos y realistas	Comunicación asertiva: Realiza preguntas claras y concretas que permiten explorar una idea o situación.	Trabajo en equipo: Aporta sus conocimientos y habilidades individuales para potenciar el trabajo grupal.	NOTA	FIRMA DEL DOCENTE ASESOR
		Domino Conceptual: Aplica conocimiento disciplinar para solucionar problemas o para inferir resultados que promuevan aprendizajes en los estudiantes. Didáctica: Formula estrategias de enseñanza de acuerdo al nivel de desarrollo del estudiante que faciliten el aprendizaje de conceptos de mayor complejidad. Evaluación: Involucra al estudiante en procesos orientados a la identificación, análisis y aplicación de las estrategias que retroalimenten su aprendizaje. Planeación: Organiza contenidos, diseña actividades e integra en su planeación elementos disciplinares y didácticos propuestos por los estándares de competencias, lineamientos curriculares y el contexto institucional.										
1												
2												
3												
4												
5												

NOTA: La evaluación de la práctica pedagógica será de carácter formativo y se fundamenta en los principios de integralidad; se tendrá en cuenta la autoevaluación, la co-evaluación, la hetero-evaluación e Inter-evaluación; así, la evaluación será permanente y realizada por el Docente Asesor y el Estudiante de Práctica al finalizar cada encuentro en la jornada pedagógica y atenderá a lo establecido en lo institucional.

Observaciones Generales de la Intervención Pedagógica y didáctica:

CO-EVALUACIÓN Y AUTO-EVALUACIÓN: Debilidades, fortalezas y aspectos por mejorar

Firma Docente Asesor: _____

Firma Estudiante de Practica: _____

Firma Docentes de Práctica _____