

Plantilla de Plan de Unidad Didáctica

Autor de la Unidad	
Nombre y Apellido	
Institución Educativa	
Ciudad, Departamento	
¿Qué? - Descripción general de la Unidad	
Título	<i>Un nombre descriptivo o creativo para la unidad.</i>
Pregunta Problematizadora	<i>Construya una pregunta que genere Discusión e interés en el tema</i>
Resumen de la Unidad	<i>Una breve visión general de la unidad</i>
Área	<i>Área a que es dirigida específicamente la unidad.</i>
Áreas que se Integran	<i>Otras áreas que le aportan al desarrollo de la unidad.</i>
Contenidos de Aprendizaje	<i>Listado de los temas de aprendizaje que se desarrollaran en toda la unidad incluyendo los de las áreas que se integran</i>
¿Por qué? – Fundamentos de la Unidad	
Estándares Curriculares	<i>Utilizar los estándares curriculares del MEN</i>
Competencias	<i>Específicas del área evaluadas en las pruebas saber</i>
Objetivos de Aprendizaje	<i>Describir una lista de los objetivos de aprendizaje que se espera que los estudiantes logren al final de la unidad y que serán evaluados.</i>
Evidencias de aprendizaje	<i>Abordar los principales resultados de la enseñanza pertinentes a los objetivos de aprendizaje.</i>
¿Quién? - Dirección de la Unidad	
Grado	<i>El grado/nivel al cual va dirigida la unidad.</i>

Perfil del estudiante																					
Habilidades del Pensamiento científico - Acciones del Pensamiento		<i>Conocimientos y habilidades que el estudiante desarrollara en la unidad.</i>																			
Contexto Social		Describa brevemente las características sociales y culturales de los estudiantes.																			
¿Dónde? ¿Cuándo? – Escenario de la Unidad.																					
Lugar		<i>Ej. Aula de clase, Aula informática u otros lugares.</i>																			
Tiempo aproximado		<i>Ej. 45-minutos de clase Ej. 10 horas</i>																			
¿Cómo? – Detalles de la Unidad																					
Estrategia y Secuencia Didáctica		<i>Abordar los principales modelos y estrategias de enseñanza y aprendizaje.</i>																			
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Modelo 5E</th> <th>Materiales y herramientas TIC</th> <th>Descripción</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Enganche</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Exploración</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Explicación</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Elaboración</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Evaluación</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Modelo 5E	Materiales y herramientas TIC	Descripción	Enganche			Exploración			Explicación			Elaboración			Evaluación		
Modelo 5E	Materiales y herramientas TIC	Descripción																			
Enganche																					
Exploración																					
Explicación																					
Elaboración																					
Evaluación																					
Secuencia Didáctica																					
Momento (s)	Tiempo	Enseñanza/Actividades de aprendizaje	Herramientas didácticas																		
➤ Actividad 1																					

➤ **Actividad 2**

--	--	--	--

➤ **Actividad 3**

--	--	--	--

➤ **Actividad 4**

--	--	--	--

➤ **Actividad 5**

--	--	--	--

Evaluación

Resumen de la evaluación

Describir las valoraciones que usted y sus estudiantes utilizan para determinar las necesidades, establecer objetivos, monitorear el progreso, proveer retroalimentación, evaluar reflexiones y procesos, y reflexionar sobre el aprendizaje a lo largo del ciclo de aprendizaje.

Estos pueden incluir: organizadores gráficos, notas anecdóticas, listas de chequeo, conferencias, discusiones y las rúbricas. También describe los resultados obtenidos por los estudiantes para evaluar, tales como productos, presentaciones, documentos escritos, entre otros resultados y las evaluaciones que se utilizarán. Describir en la sección de "Procedimientos Instruccionales" quién, cómo y cuándo se realizan las evaluaciones.

ANEXOS:

Como guías de laboratorios, talleres, lecturas, orientaciones para las salidas de campo, laminas, videos y todo el material que soporta el desarrollo óptimo de la Unidad Didáctica